Drak-Rolfs läxförhör

Rolf spände ögonen i oss och lutade sig fram över katedern, så att man nedanför de uppkavlade skjortärmarna tydligt kunde se musklerna på hans grova underarmar.

Draken som han låtit tatuera på högerhanden dansade i takt med att han trummade med fingrarna mot bordsskivan.

"Varför är ni så få? Var är resten?"

Hans röst var så raspig att man kunde ha använt den som sandpapper.

"Var är Antonio, Sandra, Nina och Teodor?"

Jag svalde och kastade en snabb blick på Emil i bänken bredvid, men han visade inga tecken på att vilja svara.

"Toni blev dålig i magen och for hem."

Klassrummet hade en unken doft av tavelkrita och gamla, uppstoppade djur och jag hostade ofrivilligt till.

"Jag vet inte var de andra är."

Jag hade önskat att min röst återspeglat lite mer självförtroende, men under Rolfs lektioner blev man alltid sitt sämsta jag.

"Toni? Som i Antonio?" dundrade Rolf.

Jag nickade.

"Jaha, men säg det då. Nu blir det oförberett läxförhör, så får ni se vilka värdelösa kräk ni är. Ta fram era mobiltelefoner. Här kommer en kahoot."

Fattades bara det. Jag öppnade väskan och försökte febrilt minnas vad vi haft i läxa. Ingenting i geografi. Väl?

Emil rynkade pannan i en outtalad fråga. Läxa? På riktigt?

Jag ryckte försiktigt på axlarna och låtsades leta vidare efter min Samsung. Att öppna boken inne i väskan var ett alternativ men inte en god idé. Om Drak-Rolf kom på en med att fuska skulle han antagligen kasta ut en genom fönstret, trots att vi befann oss på tredje våningen.

Längst bak i mitten räckte Lisa försiktigt upp handen.

"Vad är det?" röt Rolf. "Måste du gå på toaletten igen?"

Lisa blev så röd i ansiktet att hon med lätthet matchade färgen på sin polo. En brandbil hade i jämförelse sett blek ut. Hon harklade sig och försökte svara.

"Jag har … det finns …"

"Ut med språket, din mes. Vad är det du försöker säga?"

Hon skruvade på sig. "Jag är utan ström i telefonen. Den har laddat ur."

"Laddat ur? LADDAT UR? En mer urladdad samling fjantar än er har jag aldrig sett under mina trettio år som lärare", gastade Rolf.

Han pekade med hela armen.

"Sätt dig tillsammans med ufot där i hörnet, så kan ni åtminstone njuta av varandras okunskaper."

Lisa tassade bort och satte sig bredvid Amanda, som makade stolen lite åt sidan.

"Var och en loggar in under eget namn", förkunnade Rolf, "utom intelligentian i hörnet. Ni kan kalla er Nollorna."

Han vräkte sig ner i stolen och knappade på tangentbordet. Snart dök kahootens sifferkod upp på skärmen.

"Om ni nu kan räkna så där långt", muttrade han medan han justerade volymen på högtalaren. "Det handlar om himlakropparna i vårt solsystem."

När jag riktigt tänkte efter kom jag ihåg att vi haft ett rymdtema i geografi för någon vecka sedan, men så blev det påsklov och sedan var Rolf bortrest i en vecka och vi hade en vikarie som inte gjorde annat än harklade sig och delade ut fel papper. Jag hoppades att hon aldrig skulle bli lärare. Borde jag alltså kunna något om solsystemet?

Kahootens kännspaka melodi började spela och våra namn dök upp på skärmen ett efter ett. Rolf blängde på oss med sina smala drakögon.

"Och namn stavas med stor bokstav i början", dundrade han. "Hugo och Linus, ta på nytt!"

Snart hade alla tolv närvarande elever sina namn på smartboarden, förutom Lisa och Amanda som faktiskt kallade sig Nollorna. Med stort N.

Jag log inombords. På något sätt tyckte jag att det passade dem perfekt. Den ena hade noll koll på allt utom sin häst och den andra på allt utom sina naglar och ögonfransar.

Första frågan dök upp. Vad kallas jordens dragningskraft med ett annat ord - gravitation, gratulation, graviditet eller grammatik? Trettio sekunders betänketid.

Piece of cake. Och snabb var jag dessutom. Men genast jag tryckt in svaret insåg jag att jag gjort bort mig. För visst hade jag i misstag klickat fel? Väntan på att alla skulle svara kändes olidlig.

"Jaha, ibland har ni tydligen tur när ni tänker", gastade Rolf. "Men vänta! Vad är det för en idiot som svarat graviditet?"

Jag ville sjunka genom golvet.

"Upp med handen, så får vi titta på dig!"

Jag ville ligga lågt och förbli anonym, men visste att Rolf i kahooten kunde kolla vem som svarat vad, så jag lyfte handen.

"Jag tryckte i misstag ... jag …"

"Vill du ha kredd för dina obefintliga kunskaper eller för din taskiga finmotorik? Det är bara att välja. Och så borde jag tydligen ta ett snack med din lärare i hälsokunskap. Är det fjollan med högklackat och minkpälsen som du har?"

Det var säkert Anita han syftade på, men nej, det var inte henne jag hade.

Drak-Rolf klev fram och ställde sig alldeles framför min pulpet. "Jag tycker att vi ger miffot här en taktfast applåd för hans eminenta kunskaper gällande våra naturlagar."

Så började han applådera och hela klassen hängde på. Jag lade mig ner över pulpeten och gömde ansiktet i armarna.

Applåden tonade sakta bort och ersattes av ljudet av fingrar som trummar mot ett bänklock. Yrvaket öppnade jag ögonen och möttes av Roffes draktatuering.

"Ojsan!" sade jag grötigt och blinkade mot de skarpa lysrören. "Jag tror visst att jag somnade".

Roffe satte sig på huk bredvid mig.

"Hur är det, Albin?" frågade han milt. "Är det jobbigt hemma? Ni har visst ett par små i huset?"

"Jo, de föddes i början av mars. Men i natt gjorde de ingenting annat än skrek. Turvis. Jag sov inte en blund förrän halv fem."

"Då förstår jag att till och med vårt solsystem har svårt att hålla dig vaken."

Han log.

"Men det är ingen panik. Det som du missat den senaste kvarten läser du snabbt in på egen hand."

Han återvände till katedern.

"Nu ska vi titta närmare på den dragningskraft som planeterna utövar på varandra. Någon som vet vad den kallas med ett annat ord?"

Jag var först upp med handen.

"Graviditet.

Vilken uppfattning får du av Rolf i början av texten? Hur beskrivs han?
Vad ville Rolf veta i början av lektionen?

Vad menas med uttrycket ”*under Rolfs lektioner blev man alltid sitt sämsta jag*”? Vilken effekt får hans beteende på eleverna?
Vilka olika ord används för att beskriva hur Drak-Rolf talar?
Vad tyckte Albin om vikarien?
Vad tänkte Albin om Lisa och Amanda?
Varför kunde Albin inte hålla tyst om att han svarat fel?
Hur försökte Drak-Rolf förnedra Albin för att han svarat fel?
Vad betyder begreppet *eminenta kunskaper*?
Varför hade Albin sovit så dåligt?
Hur hanterade Roffe situationen att Albin somnat på lektionen?
Hur uppfattar du Roffe som lärare på slutet?
Varför betedde sig Roffe så annorlunda i slutet av texten jämfört med i början? Hur tolkar du den tomma rad då *kursiv text* byts ut mot normal?